

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по изучению общепрофессиональной дисциплины
ОП.05 Основы программирования**

для студентов специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник-программист

(базовая подготовка)

Форма обучения

Очная

Пермь 2020 г.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины ОП.05 Основы программирования предназначены для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК». Методические указания определяют ориентиры и способствуют более обстоятельному усвоению программного материала, организации самостоятельного процесса изучения учебной дисциплины обучающимися по специальности СПО.

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельного и компетентного подходов к обучению, что соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Автор-составитель: Долганова Я.А., ст. преподаватель

Утверждено на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 6 от «6» февраля 2020 г.

Рекомендованы к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3).

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
--	---

1. Пояснительная записка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в среде программирования;
- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- этапы решения задачи на компьютере;
- типы данных;
- базовые конструкции изучаемых языков программирования;
- принципы структурного и модульного программирования;
- принципы объектно-ориентированного программирования

Курс состоит из лекций, лабораторных работ и индивидуальных (самостоятельных) занятий.

Целью *индивидуальных (самостоятельных) занятий* является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Основное содержание самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в самостоятельном поиске информации, приобретении знаний для решения учебных, научных или профессиональных задач, творческое восприятие и осмысление учебного материала в ходе лекций, подготовки к занятиям, экзаменам, зачетам, выполнение курсовых, дипломных работ на занятиях и во внеаудиторное время, без непосредственного руководства со стороны преподавателя, но по его заданию и под его наблюдением.

По содержанию самостоятельная СРС по изучению настоящей дисциплины делится на две части: организуемая преподавателем и организуемая самим студентом по своему усмотрению без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам). Содержание самостоятельной работы, организуемой преподавателем, входит в состав рабочей программы дисциплины и направлено на расширение и углубление знаний и умений по данному курсу. Перечень и содержание СРС по дисциплине приведен ниже.

С целью расширения лекционного материала по указанной дисциплине, преподаватель может передавать студентам дополнительный раздаточный материал (в форме текстовой информации) для самостоятельного ознакомления с ним студентов по отдельным разделам курса. Это даст возможность студентам глубже ознакомиться с отдельными важными вопросами курса, не охватываемыми во время аудиторных занятий.

Для проверки полученных знаний по результатам СРС преподавателям рекомендуется использовать приведенные в приведенном учебном пособии и специально создаваемых для этих целей тестов по материалам самостоятельно пройденных разделов.

Для более глубокого изучения курса преподаватель может предлагать студентам в рамках СРС подготовку докладов и рефератов. Примеры некоторых тем рефератов и докладов по рассматриваемой дисциплине приведен ниже.

В целом *самостоятельная работа студентов* направлена на более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников и включает:

1. Изучение теоретического материала по учебному пособию для выполнения лабораторных работ в рамках планируемого занятия, включая подготовку ответов на контрольные тестовые вопросы и подготовку отчетов по проделанной самостоятельно работе.
2. Дополнительная проработка лекционных материалов по записям прочитанных лекций и представленного раздаточного материала по тематике курса.
3. Выполнение и оформление (по усмотрению преподавателя) реферата по одному из разделов курса.
4. Формирование неясных вопросов для рассмотрения во время лекционных занятий с помощью преподавателя.
5. Самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины.
6. Подготовка к итоговой аттестации по дисциплине.

Система оценки и контроля самостоятельной работы студентов должна быть направлена на формирование процесса контрольно-оценочных операций от оценки и контроля извне к формированию самоконтроля и самооценки самостоятельной образовательной деятельности. Исходя из этого, форму оценки и контроля СРС преподаватель выбирает самостоятельно в зависимости от индивидуальных качеств обучаемого и выбранной формы организации самостоятельной работы. Студентам предоставляется возможность текущего, рубежного и итогового самоконтроля с использованием разработанных компьютерных средств тестирования.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		